

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
القسم العلمي / المركز	تقنيات التحليلات المرضية
اسم / رمز المقرر	تطبيقات الحاسوب 380CoAB
أشكال الحضور المتاحة	مدمج
الفصل / السنة	المرحلة الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
تاريخ إعداد هذا الوصف	6/10/2020
أهداف المقرر	
1- أن يتعرف الطالب على مبادئ تطبيقات الحاسوب كتطبيق انشاء العروض التقديمية وبرامج الاحصاء التي لها علاقة مباشرة باختصاصه	
2- أن يتعرف الطالب على كيفية تحليل البيانات باستخدام برامج الاحصاء مثل SSPS	
3- ان يتعرف الطالب على الوسائل والطرق التي يجب أتباعها في انشاء البيانات.	
4- أن يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع البيانات ضمن اختصاصه باستخدام تطبيقات الاحصاء واجراء العمليات الرياضية والاحصائية المختلفة وحسب خيارات التطبيق.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة واستيعاب مبادئ الحاسوب وتطبيقاته وخاصة تطبيقات الاحصاء وتحليل البيانات لميلاءم اختصاص الطالب (تطبيقات الاكسل و power point وتحليل البيانات باستخدام البرنامج الاحصائي (SSPS)
- 2- معرفة طرق التعامل مع التطبيقات الحديثة
- 3- الالمام بتطبيقات تحرير النصوص وتطبيق انشاء العروض التقديمية
- 4- معرفة كيفية يتم تنفيذ هذه التطبيقات في المختبر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- ان يستطيع احصاء البيانات والمعلومات التي تخص اختصاصه باستخدام التطبيقات الاحصائية
- 2- يستطيع معالجة البيانات واعداد التقارير التي تخص اختصاصه
- 3- ان يستطيع حماية المعلومات ضمن حاسوبه
- 4- ان يستطيع تطبيق ما تعلمه من تطبيقات وتنفيذها في المختبر.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات sheets كتابية مطبوعة على ورق والكترونية
- ٢- المحاضرات الفيديوية بكل انواعها
- ٣- الواجبات البيتية والنشاطات الصفية بانواعها

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية بنوعها الشفهية والتحريرية والتحفيزية
- ٢- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية
- ٣- تقييم الطالب بما ينفذ من واجبات بيتية وتحريرية
- ٤- التقارير المختبرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- جعل الطالب مدرك لتحمل المسؤولية والحرص على اتمام ما يطلب منه من واجبات بانواعها
- 2- زيادة الحس المهاري وتعزيز الثقة بالنفس من خلال تشجيعه على اتمام ما يطلب منه من واجبات ومنحه درجات تحفيزية
- 3- تنمية مهارات الطالب من خلال تعزيز الشعور بالمسؤولية لدية تجاه مايقوم به من واجبات
- 4- تنمية و تطوير و تقوية قدرة الطالب و تركيزه العلمي.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة تعليمه وتعلمه تكون من خلال طرح الاسئلة القابلة للنقاش داخل الصف وتحفيز الطالب على متابعة محاضراته وحضوره للقاءه بوقت المحاضرة واعطاء درجات للحضور واثابة الطالب الملتزم بتسليم ما يطلب منه واجبات في القوت المحدد مع تحفيز بقية الطلبة على السير على نفس النهج

طرائق التقييم

- ١- عن طريق المشاركة الصفية
- ٢- عن طريق سجل الحضور والمتابعه
- ٣- عن طريق الالتزام بحل وتنفيذ ما يطلب منه من واجبات في الصف

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تأهيل الطالب بكافة التدريبات اللازمه له للانخراط بسوق العمل
 - د2- القدرة على التواصل الفعال و تمكين الطالب من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج
 - د3- تاهيل الطالب من خلال اكتسابه المهارات اللازمة لخوضه مناقسات في سوق العمل والمضي قدما في السلك الوظيفي
 - د4- القدرة على العمل الجماعي ضمن فريق.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول- الثالث	1 نظري 2 عملي	معرفة-وجدانية- تأهيلية	التعرف على مفهوم البرنامج ،فوائده ،مواصفاته وميزاته وطرق تشغيله -التعرف على الشاشة الرئيسية ومكوناتها واحتوائها على مختلف القوائم والادوات الفعالة -مفهوم الخلية ،انواع البيانات الاساسية وكيفية ادخالها - كيفية حفظ العمل work sheet او work book ،اغلق البرنامج ،اغلاق الملف . -فتح الملف المحفوظ ،ادخال البيانات واجراء العمليات الحسابية ،التعرف	المحاضرات بأنواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة

		على كيفية ضبط او تنسيق البيانات وهيكلتها ضمن الخلية الواحدة او مجموعة الخلايا.			
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	-التعرف على طرق جمع البيانات او مجموعة الخلايا بصورها المختلفة وكذلك كيفية فرز البيانات -استخدام بعض الدوال التي يوفرها البرنامج مثل max,min,sum,av e,sqrt,count وغيرها من الدوال الاحصائية المفيدة ذات العلاقة.	معرفية-وجدانية- تأهيلية	1 نظري 2 عملي	الرابع
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	-التعرف الى عملية التنقيح editing التي يوفرها البرنامج ، كيفية نسخ البيانات او نقل البيانات والتعرف على مفهوم نسخ العمليات الحسابية وكذلك مفهوم الخلايا النسبية (relative) والخلايا المطلقة (absolute)). -التحكم في عرض الخلية :تغيير نمطها ونسقها من خلال استخدام ادوات التنسيق .	معرفية-وجدانية- تأهيلية	1 نظري 2 عملي	الخامس- السادس
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	-التعامل مع المخططات وكيفية تحويل البيانات الرقمية والنصية الى مخططات بمختلف انواعها	معرفية-وجدانية- تأهيلية	1 نظري 2 عملي	السابع

		<p>من خلال ساحر المخططات chat wizard ((والتعرف على كيفية اجراء التعديلات والتنقيحات التي يوفرها البرنامج.</p>			
<p>الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة</p>	<p>المحاضرات بانواعها المختلفة</p>	<p>- التعرف على كيفية اضافة او حذف الصفوف او الاعمدة في صفحة العمل وكيفية طباعة البيانات الرقمية او المخططات. مفهوم البرنامج ، تشغيله ، خطوات تحليل البيانات - التعرف على مكونات الشاشة الرئيسية ، ادخال البيانات ، حفظ واسترجاع البيانات ، انواع البيانات (مباشرة او محتسبة) - فرز وتبديل البيانات ، تحديد الاجراء الاحصائي وذلك من خلال المواضيع الاحصائية التي يتطرق لها الطالب في دروس الاحصاء</p>	<p>معرفة-وجدانية- تأهيلية</p>	<p>1 نظري 2 عملي</p>	<p>الثامن</p>
<p>الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة</p>	<p>المحاضرات بانواعها المختلفة</p>	<p>- كيفية ادراج متغير او حالة ، دمج الملفات ، التحليل (analytical) الاحصاء الوصفي descriptive التعرف على الملخص الاحصائي للبينات المعطاة والاستفادة</p>	<p>معرفة-وجدانية- تأهيلية</p>	<p>1 نظري 2 عملي</p>	<p>التاسع</p>

		من المعطيات التي يوفرها في استكشاف البيانات او التقارير الخاصة بالاعمدة او الصفوف			
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	-اجراء مقارنة المتوسطات ،المقارنة بين المتغيرات او regression -اجراء بعض الاختبارات اللامعلمية non (parametric test (مثل (chi) square -تطبيقات لوحات السيطرة النوعية (quality .(control	معرفية-وجدانية- تأهيلية	1 نظري 2 عملي	العاشر
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	-التعامل مع المخططات البيانية ((charts) مثل line ,histogram ,pie chart ,bar chart, scatter .diagram graph وغيرها	معرفية-وجدانية- تأهيلية	1 نظري 2 عملي	الاحدى عشر
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	-التعامل مع الاوامر Summarize (cross tabs).custom tables (basic tables)ANOVA models (one – way).non parametric methods (one sample two sample independent. two samples related	معرفية-وجدانية- تأهيلية	1 نظري 2 عملي	الاثنى عشر

		.several samples independent .several sample related).			
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	مفهوم البرنامج ،تشغيله ،خطوات تحليل البيانات -التعرف على مكونات الشاشة الرئيسية ،ادخال البيانات ، حفظ واسترجاع البيانات ،انواع البيانات (مباشرة او محتسبة) -فرز وتبديل البيانات ،تحديد الاجراء الاحصائي وذلك من خلال المواضيع الاحصائية التي يتطرق لها الطالب في دروس الاحصاء	معرفية-وجدانية-تأهيلية	1 نظري 2 عملي	الثالث عشر- الخامس عشر
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	-كيفية ادراج متغير او حالة ، دمج الملفات ،التحليل (analytical) الاحصاء الوصفي descriptive التعرف على الملخص الاحصائي للبيانات المعطاة والاستفادة من المعطيات التي يوفرها في استكشاف البيانات او التقارير الخاصة بالاعمدة او الصفوف	معرفية-وجدانية-تأهيلية	1 نظري 2 عملي	السادس عشر
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	اجراء مقارنة المتوسطات ،المقارنة بين المتغيرات او regression	معرفية-وجدانية-تأهيلية	1 نظري 2 عملي	السابع عشر- التاسع عشر

		<p>-اجراء بعض الاختبارات اللامعلمية non (parametric test chi) square مثل () -تطبيقات لوحات السيطرة النوعية (quality (control) .</p>			
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	<p>-التعامل مع المخططات البيانية ((charts line ,histogram ,pie chart ,bar chart, scatter .diagram graph وغيرها</p>	معرفية-وجدانية- تأهيلية	1 نظري 2 عملي	العشرون- الواحد والعشرون
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	<p>-التعامل مع الاوامر Summarize (cross tabs).custom tables (basic tables)ANOVA models (one – way).non parametric methods (one sample two sample independent. two samples related .several samples independent .several sample related</p>	معرفية-وجدانية- تأهيلية	1 نظري 2 عملي	الثاني والعشرون- الخامس والعشرون
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	<p>:مفهوم البرنامج وفوائده تشغيله ،مكونات الشاشة الرئيسية مفهوم العروض</p>	معرفية-وجدانية- تأهيلية	1 نظري 2 عملي	السادس والعشرون- السابع والعشرون

		<p>((presentation وفوائدها.</p> <p>- بناء عرض تقديمي جديد من خلال القوالب التي يوفرها البرنامج او التعامل بشكل مباشر خزن العرض التقديمي اجراء العرض ،اجراء التعديل وحفظ التغييرات</p>			
<p>الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة</p>	<p>المحاضرات بانواعها المختلفة</p>	<p>• -التخطيط الى بناء العرض التقديمي ،ادخال شريحة جديدة سواء كان فيها نص text او صورة ادخال الملاحظات ادخال العناوين الرئيسية</p> <p>(-headers) او (footers) للشريحة</p> <p>-تعلم كيفية اضافة الرسوم من خلال ادوات الرسم المتوفرة ،تعديل النص والتحكم بميئته تصفيفه وتغيير خطه التحكم بالالوان والارضية الخاصة بالشرحية</p> <p>-اضافة clip chart وطرق التحكم بها كالتكبير والتصغير او التقطيع ،اضافة الصور الطبيعية وادوات التحكم بها ،اضافة المخططات من برنامج اكسل او صفحة بيانات من قواعد بيانات</p>	<p>معرفية-وجدانية-تأهيلية</p>	<p>1 نظري 2 عملي</p>	<p>الثامن والعشرون-الثلاثون</p>

		<p>-التعامل مع اوامر العرض المختلفة كالتوقيت الانتقال بين شريحة واخرى واساليبها ،اساليب الحركة animation ووضع المؤثرات الصوتية للشرائح</p>			
--	--	--	--	--	--

١٢. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>https://www.agrimoon.com/wp-content/uploads/Introduction-to-Computer-Applications.pdf كتاب pdf</p> <p>Introduction to computer applications Tnau, Tamil Nadu</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
<p>http://scottoosterom.ca/Textbooks/Computer%20Science/intro%20to%20computers.pdf</p>	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>ممكن تطوير المقرر بنسبة محددة وعن طريق إضافة التطبيقات الحديثة ومن ضمنها الخاصة بتقنيات التحليلات الطبية.</p>	